

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z PLASTYKI

dla klas IV-VII od roku szkolnego 2026/2027

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę zwraca się na zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonanie wszelkich wytworów plastycznych oraz uwzględnia się indywidualne możliwości i postępy ucznia a także dostosowania wynikające z opinii lub orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W półroczu, uczeń ma prawo zgłosić trzykrotnie brak zeszytu przedmiotowego lub podręcznika oraz trzykrotnie brak materiałów potrzebnych do wykonania zadań na początku zajęć bez ponoszenia konsekwencji. W przypadku brakujących materiałów uczeń ma obowiązek wykonać zadanie zlecone przez nauczyciela.

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w bardzo małym stopniu,
- posługuje się samodzielnie lub z pomocą nauczyciela podstawowymi narzędziami i technikami plastycznymi,
- wykonuje wytwory plastyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje minimalne zaangażowanie i wysiłek w procesie twórczym.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w wystarczającym stopniu oraz spełnia wymagania dla oceny dopuszczającej,

-posługuje się samodzielnie podstawowymi narzędziami i technikami plastycznymi,

-wykonuje wytwory plastyczne o umiarkowanym stopniu trudności,

-wykazuje niskie zaangażowanie i wysiłek w procesie twórczym.

OCENA DOBRA

-uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w średnim stopniu oraz spełnia wymagania dla oceny dostatecznej,

-dobrze posługuje się podstawowymi narzędziami i technikami plastycznymi,

-wykonuje wytwory plastyczne o średnim stopniu trudności,

-wykazuje średnie zaangażowanie i wysiłek w procesie twórczym.

OCENA BARDZO DOBRA

-uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w wysokim stopniu oraz spełnia wymagania dla oceny dobrej,

-bardzo dobrze posługuje się różnymi narzędziami i technikami plastycznymi,

-wykonuje wytwory plastyczne o wysokim stopniu trudności,

-wykazuje wysokie zaangażowanie i wysiłek w procesie twórczym.

OCENA CELUJĄCA

-uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w bardzo wysokim stopniu oraz spełnia wymagania dla oceny bardzo dobrej,

-sprawnie posługuje się różnymi narzędziami i technikami plastycznymi,

-wykonuje wytwory plastyczne o wysokim stopniu trudności, pomysłowe i kreatywne,

-wykazuje bardzo wysokie zaangażowanie i wysiłek w procesie twórczym.

III. KRYTERIA OCENY PRACY PLASTYCZNEJ.

Przy ustalaniu oceny za wytwory plastyczne bierze się pod uwagę w szczególności takie elementy jak:

- zgodność pracy z jej tematem,
- pomysłowość w doborze technik i środków wyrazu artystycznego,
- estetyka pracy,
- oryginalność pracy,
- kreatywność,
- włożony wysiłek i zaangażowanie w proces twórczy.

Przy ustalaniu ocen z pracy uwzględnia się indywidualne możliwości oraz dostosowania, które wynikają z opinii lub orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW.

Na zajęciach plastyki ocenie mogą podlegać:

- wytwory plastyczne,
- wypowiedzi ustne i odpowiedzi na pytania na tematy związane z omawianymi zagadnieniami,
- prezentacje,
- zadania wykonywane indywidualnie lub grupowo,
- udział ucznia w działaniach twórczych.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z PLASTYKI.

Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana na zasadach opisanych w Statucie szkoły. Ucznia obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności, jakie powinien nabyć w trakcie roku szkolnego. Może mieć formę praktyczną, ustną lub pisemną lub łączyć te formy.

Przy ustaleniu oceny bierze się pod uwagę dostosowania wymagań oraz sposoby sprawdzania osiągnięć, jakie wynikają z indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

W sprawach nieuregulowanych w niniejszych zasadach oceniania z plastyki mają zastosowanie przepisy Statutu PSP im. J. Korczaka w Gąsawach Rządowych oraz aktualne przepisy oświatowe.