

20
złotych
myśli
Janusza
Korczaka



“Pozwól dzieciom błędzić
i radośnie dążyć do
poprawy.”



O FAŁSZYWEJ TROSCE O DOBRO DZIECKA

„Im mizerniejszy poziom duchowy, bezbarwniejsze moralne oblicze, większa troska o własny spokój i wygodę, tym więcej zakazów i nakazów, dyktowanych pozorną troską o dobro dziecka.”





O ROLI OPIEKUNA

**„Dziecko chce
być dobre.**

**Jeśli nie umie –
naucz.**

**Jeśli nie wie –
wytłumacz.**

**Jeśli nie może –
pomóż.”**



O NAUCE I ZROZUMIENIU

„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział;
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał;
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”



O PRAWACH DZIECKA

**„DZIECKO MA PRAWO BYĆ SOBĄ. MA PRAWO DO POPEŁNIANIA BŁĘDÓW.
MA PRAWO DO POSIADANIA WŁASNEGO ZDANIA. MA PRAWO DO SZACUNKU.
NIE MA DZIECI – SĄ LUDZIE.”**

O PORADNIKACH DLA RODZICÓW

„Książka z jej gotowymi
formułami przytępiła wzrok i
rozleniwiała myśl.

Żyjąc cudzym doświadczeniem,
badaniem, poglądem, tak
dalece zatracono ufność w
siebie, że nie chcą sami
patrzeć. (...)

Chcę, by rozumiano, że żadna
książka, żaden lekarz nie
zastąpią własnej czujnej myśli,
własnego uważnego
spostreżania.”





O GRANICACH

„Więc na wszystko pozwalać? Przenigdy: z nudzącego się niewolnika zrobimy znudzonego tyrana.

Zabraniając, hartujemy (...), rozwijamy wynalazczość w działaniu na ciasnym terenie, umiejętność wyślizgiwania się spod kontroli, budzimy krytycyzm. (...)

Pozwalając na wszystko, baczmy, by dogadzając zachciankom, tym usilniej nie dławić chcień. Tam osłabiamy wolę, tu ją zatruwamy. (...) Musimy ustalić granice jego i mego prawa.”



NAJPIERW TY

„Bądź sobą – szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać.

Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczniesz wykreślać zakres ich praw i obowiązków.”

O PRZEMOCY I TRESURZE

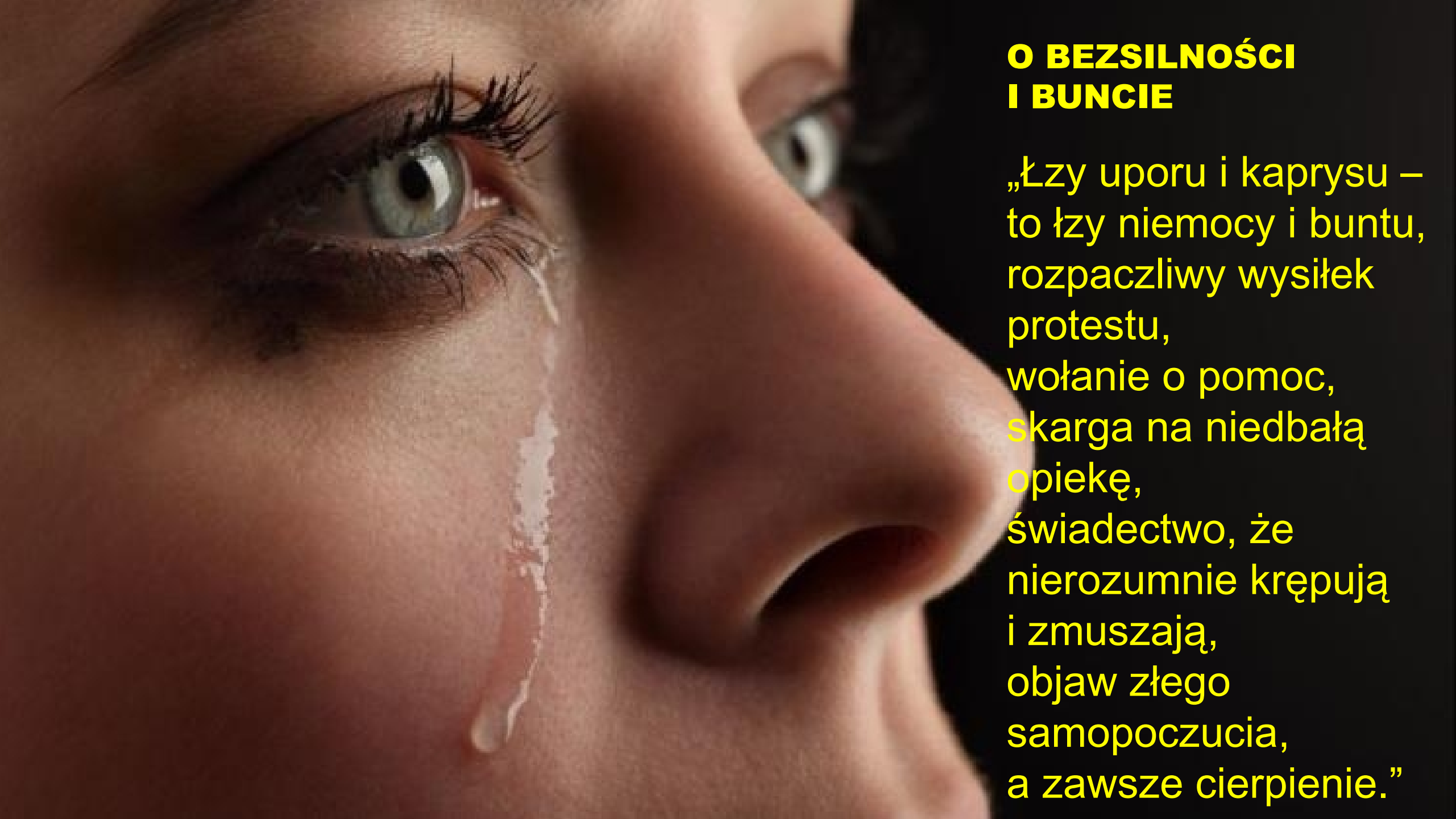
„Wszystko, co
osiągnięte tresurą,
naciskiem, przemocą,
jest nietrwałe,
niepewne, zawodne.”



O POROZUMIENIU I PRZEBACZANIU

„Trzeba się
porozumieć,
trzeba się pogodzić.
I trzeba przebaczać.
Często wystarczy
przeczekać.”





O BEZSILNOŚCI I BUNCIE

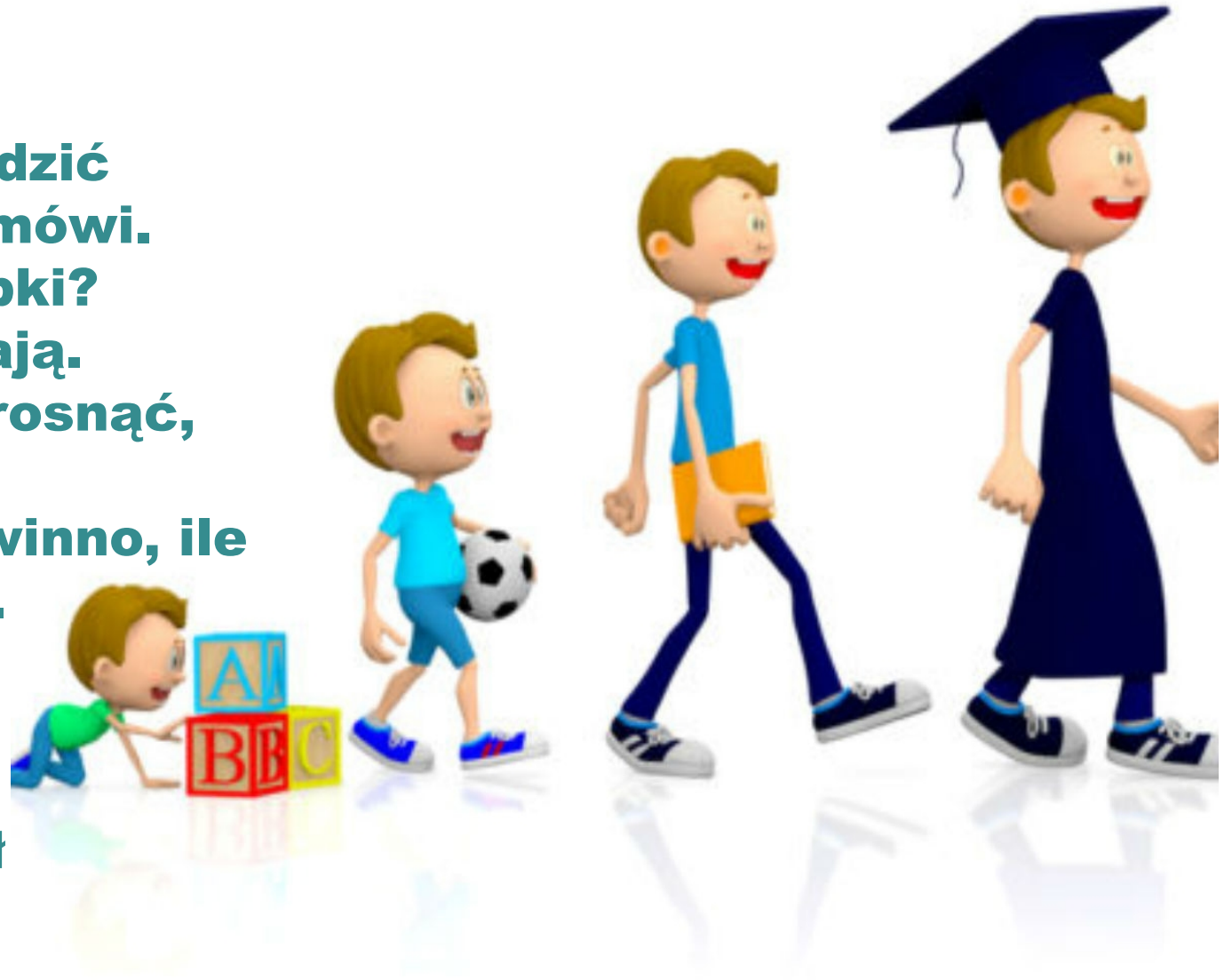
„Łzy uporu i kaprysu –
to łzy niemocy i buntu,
rozpaczliwy wysiłek
protestu,
wołanie o pomoc,
skarga na niedbałą
opiekę,
świadection, że
nierozumnie krępują
i zmuszają,
objaw złego
samopoczucia,
a zawsze cierpienie.”

O INDYWIDUALNYM ROZWOJU

„Kiedy dziecko powinno już chodzić i mówić? Wtedy, kiedy chodzi i mówi. Kiedy powinny wyrzynać się ząbki? Akurat wtedy, kiedy się wyrzynają. I ciemiaczko wtedy powinno zarosnąć, kiedy właśnie zarasta. I niemowlę tyle godzin spać powinno, ile mu potrzeba, aby było wyspane.

Ależ wiemy, kiedy to się na ogół odbywa.

W każdej popularnej broszurce przepisane są z podręczników te drobne prawdy dla ogółu dzieci, a kłamstwa dla twego jednego.”

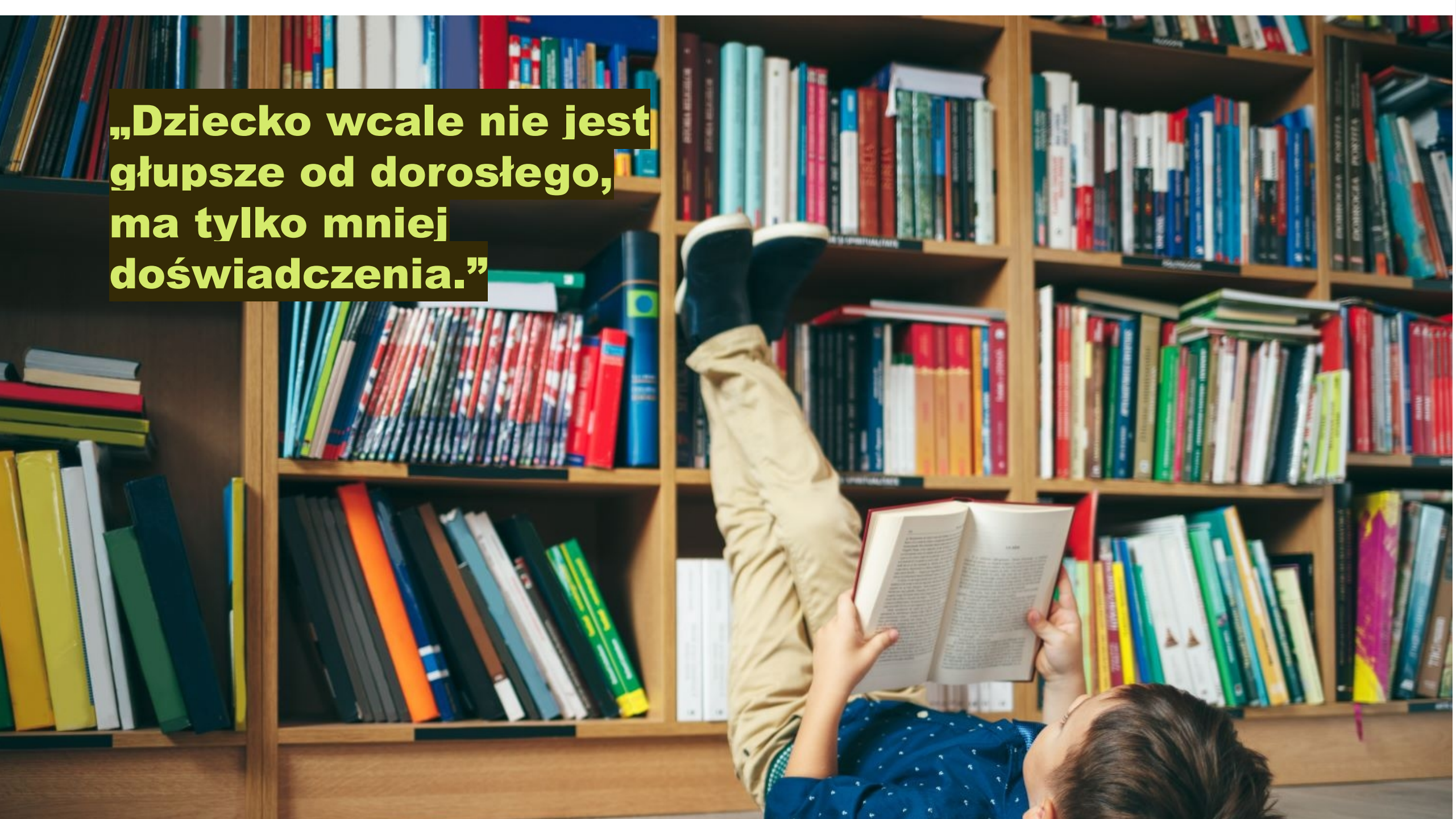




O DESTRUKCYJNYCH ZAKAZACH

„Nie biegaj, bo wpadniesz pod konie. Nie biegaj, bo się spocisz. Nie biegaj, bo się zabłocisz. Nie biegaj, bo mnie głowa boli. (...) I cała potworna maszyna pracuje długie lata, by kruszyć wolę, miąć energię, spalać siłę dziecka na swąd.”

**„Dziecko wcale nie jest
głupsze od dorosłego,
ma tylko mniej
doświadczenia.”**



**“Kiedy się
śmieje
dziecko,
śmieje się
cały świat.”**



A woman and a young girl are walking away from the camera on a beach at sunset. The woman is on the left, wearing a floral dress, and the girl is on the right, wearing a light-colored dress. They are holding hands. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow. The ocean waves are visible in the background.

O NAUCE NIEMOWLĄT

„NIEMOWLĘ BADA SWE RĘCE. PROSTUJE, WODZI W PRAWO I W LEWO, ODDALA, ZBLIŻA, ROZSTAWIA PALCE, ZACISKA W PIĘŚĆ, MÓWI DO NICH I CZEKA NA ODPOWIEDŹ, PRAWĄ CHWYTA LEWĄ RĘKĘ I CIĄGNIE, BIERZE GRZECHOTKĘ I PATRZY NA DZIWNIE ZMIENIONY OBRAZ RĘKI, PRZEKŁADA JĄ Z JEDNEJ DO DRUGIEJ [...]

ONO NIE BAWI SIĘ:

MIEJCIEŻ DO LICHA OCZY I DOSTRZEŻCIE WYSIŁEK WOLI, BY ZROZUMIEĆ.

TO UCZONY W LABORATORIUM, WMYŚLONY W ZAGADNIENIE NAJWYŻSZEJ WAGI, A KTÓRE WYŚLIZGUJE SIĘ JEGO ROZUMIENIU.”



O POSŁUSZEŃSTWIE

„Całe wychowanie współczesne pragnie, by dziecko było wygodne, konsekwentnie krok za krokiem dąży, by uśpić, stłumić, zniszczyć wszystko, co jest wolą i wolnością dziecka, hartem jego ducha, siłą jego dążeń i zamierzeń. Grzeczne, posłuszne, dobre, wygodne, a bez myśli o tym, że będzie bezwolne wewnątrz i niedołążne życiowo.”

**„W wychowaniu
kieruję się
sercem. Patrzę na
dziecko sercem.
Dostrzegam serce
w dziecku
i dziecko w sercu.
Jego i swoim.”**



„Szkoła winna być kuźnicą, gdzie wykuwają się najświętsze hasła [...] – ona najgłośniej wołać winna o prawa człowieka, piętnować najsmielej i najbezwzględniej to, co jest w życiu zabagnionego.”



**„Zjawisko tak częste: dziecko zawiniło, stłukło szybę.
Powinno mieć poczucie winy. Gdy czynimy słuszne wymówki, rzadziej
spotykamy skrucę niż bunt, gniew w zmarszczonych brwiach, spojrzeniach
spode łba rzucanych. Dziecko chce, by wychowawca właśnie wtedy okazał
mu życzliwość, gdy winne, gdy złe, gdy je spotkało nieszczęście.”**



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Cytaty pobrane ze stron:

1.

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrkNVfeQjxkYeAsBiT0X4pQ;_ylu=Y29sbwNpcjIEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1681699679/RO=10/RU=https%3a%2f%2fmiastodzieci.pl%2fczytelnia%2fzloty-mysli-janusza-korczaka-o-szkole-nauce-i-wychowaniu%2f/RK=2/RS=chPje_7wmSfeoXN3tRV9PkdMlv4-

2.

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrkPREsRDxkmMEtOkj0X4pQ;_ylu=Y29sbwNpcjIEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1681700012/RO=10/RU=https%3a%2f%2ffronja.pl%2fcytaty-korczak%2f/RK=2/RS=WgkU9HknzM6anc9cyURuaz2CiBc-