

Zasady oceniania zachowania – fragment ze Statutu Szkoły

1. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny zachowania są ocenami opisowymi.
2. Podstawą do wystawienia oceny opisowej zachowania w klasach I-III są:
 - 1) obserwacja ucznia,
 - 2) uwagi w dzienniku elektronicznym,
 - 3) rozmowy z innymi nauczycielami.
3. Ocena zachowania ucznia klas I-III tworzona jest na podstawie kryteriów zawartych w dzienniku elektronicznym.
4. Oceny zachowania ucznia klas I – III są dwa razy w roku odnotowywane w dzienniku elektronicznym z uwzględnieniem znajdujących się tam poziomów i kryteriów.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
7. Ocenę zachowania ucznia klas IV-VIII ustala wychowawca klasy na godzinie wychowawczej nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, uwzględniając:
 - 1) samoocenę ucznia,
 - 2) ocenę koleżeńską,
 - 3) propozycje nauczycieli dotyczące ocen zachowania ucznia,
 - 4) uwagi odnotowane w dzienniku elektronicznym.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV, ustala się według ogólnych wytycznych:
 - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,
 - b) sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków,
 - c) chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska,
 - d) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - e) wyróżnia się:
 - rzetelnym stosunkiem do nauki,
 - pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki,
 - wysoką kulturą osobistą,
 - schludnym wyglądem,
 - dbałością o honor szkoły,
 - dbałością o piękno mowy ojczystej,
 - przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanowaniem swojego zdrowia,
 - szanowaniem mienia publicznego i prywatnego,
 - pracą na rzecz szkoły, środowiska,
 - dobrymi wynikami w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,

- wykazywaniem inicjatywy twórczej,
- przeciwstawianiem się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- brakiem uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
 - g) jest wzorem zachowania i naśladowania dla innych, swoją postawą pokazuje innym, jak należy postępować,
 - h) ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,
- b) chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska,
- c) w szczególności:
 - prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki,
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości,
 - jest koleżeński wobec rówieśników,
 - przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły,
 - przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - cechuje go schludny wygląd,
 - dba o mienie szkoły, ład i porządek,
 - nie ulega nałogom,
- d) ma wszystkie usprawiedliwione godziny nieobecności.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie,
- b) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
- c) w szczególności:
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - jest kulturalny,
 - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - pracuje na miarę swoich możliwości,
 - jest koleżeński wobec rówieśników,
 - przestrzega w całości statutu szkoły,
 - przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - cechuje go schludny wygląd,
 - dba o mienie szkoły,
 - nie ulega nałogom,
 - jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń,
- d) ma sporadycznie nieusprawiedliwione godziny nieobecności.

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,
- b) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- c) w szczególności:
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - jest kulturalny,
 - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - pracuje na miarę swoich możliwości,

- sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne,
- jego wygląd zewnętrzny, strój szkolny budzą czasami zastrzeżenia,
- d) ma pojedyncze nieusprawiedliwione godziny nieobecności.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) narusza obowiązki statutowe, ale ponosi konsekwencje i wyraża chęć poprawy,
- b) narusza zasady moralne,
- c) w szczególności:
 - nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa,
 - odnosi się w arogancki sposób do innych,
 - nadużywa swoich praw uczniowskich,
 - ma demoralizujący wpływ na innych,
 - rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia,
 - ulega nałogom,
 - niszczy mienie prywatne, szkolne i społeczne,
 - nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - nie włącza się w życie klasy i szkoły,
 - nie uczy się zgodnie ze swoimi możliwościami,
- d) ma dużo godzin nieusprawiedliwionych (powyżej 20 w półroczu)

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie ponosi konsekwencji, nie wyraża chęci poprawy,
- b) w szczególności:
 - używa wulgarnego słownictwa,
 - przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych,
 - popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem,
 - przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje itp.,
 - ulega nałogom i zachęca do nich innych,
 - stosuje groźby wobec innych,
 - wywołuje bójki, stosuje przemoc,
 - świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne,
 - świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo,
 - przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu mieniu szkoły, klasy,
 - nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- c) ma więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

10. Przykładowe informacje (pozytywne, negatywne i neutralne) dotyczące bieżącego zachowania ucznia odnotowywane w dzienniku elektronicznym:

- udział w szkolnym konkursie,
- dobrowolna pomoc nauczycielowi lub pracownikowi szkoły,
- brak negatywnych uwag w danym miesiącu (raz w miesiącu od wychowawcy),

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia,
- 96 - 100 % frekwencja (raz w półroczu od wychowawcy),
- wyróżniająca się na tle klasy postawa promująca kulturę słowa i zachowania (raz w półroczu od wychowawcy),
- nagroda przyznawana raz w półroczu od nauczyciela przedmiotu za pozytywnie wyróżniające się zachowanie w czasie lekcji,
- nagroda przyznawana raz w półroczu przez wychowawcę za brak wpisów o brakach zeszytów, zeszytów ćwiczeń, przyborów szkolnych i innych wymaganych pomocy,
- uzyskanie wyższej średniej ocen na koniec roku względem średniej z półrocza,
- prace społeczne na rzecz szkoły poza lekcjami,
- systematyczny udział w organizowanych w szkole akcjach i zbiórkach (raz w półroczu od wychowawcy),
- udział w pozaszkolnym konkursie lub zawodach sportowych,
- zostanie laureatem szkolnych konkursów (z wyszczególnieniem zajętego miejsca),
- efektywne wywiązywanie się z pełnienia odpowiedzialnej funkcji w klasie lub samorządzie klasowym (raz w półroczu od wychowawcy),
- efektywne wywiązywanie się z pełnienia odpowiedzialnej funkcji w samorządzie uczniowskim (raz w półroczu od opiekuna SU),
- pomoc w zorganizowaniu imprezy lub zrealizowaniu inicjatywy szkolnej,
- pomoc koleżankom i kolegom w czasie przerw międzylekcyjnych: wyjątkowo pozytywnie wyróżniające się zachowanie w czasie przerw,
- pomoc kolegom w nauce,
- postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą,
- elementy dekorujące szkołę np. gazetka, kwietnik, kwiaty, a także pomoce dydaktyczne oraz inne materiały przydatne w pracy szkoły,
- aktywne uczestnictwo w życiu szkoły - rozwijanie zainteresowań (np. w akcjach charytatywnych, praca w kołach zainteresowań, przy tworzeniu gazetki szkolnej, tworzeniu ważniejszych pomocy dydaktycznych),
- reprezentowanie szkoły na zewnątrz w czasie różnych uroczystości (m.in. dożynki, Świętojanki, Święto Niepodległości),
- zwiększenie swojego wskaźnika frekwencji na koniec roku względem półrocza,
- pożądane postawy i działania patriotyczne, obywatelskie, ekologiczne, humanitarne itp.,
- nagroda przyznawana raz w półroczu przez wychowawcę za brak wpisów o brakach pracy domowej,
- pochwała wychowawcy, dyrektora na forum szkoły,
- nieusprawiedliwiona /e godzina/y zajęć lekcyjnych,
- ubiór niestatutowy - pierwsze złamanie zasad,
- każdorazowe - z wyjątkiem pierwszego braku/braków w każdym półroczu - brak podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, lub zeszytu przedmiotowego, lub potrzebnych na lekcję przyborów i materiałów, lub nieobłożenie podręczników i zeszytów ćwiczeń wypożyczonych z biblioteki,
- spóźnianie się bez wyraźnej przyczyny,
- odpisywanie prac domowych, „ściąganie”,
- opuszczanie terenu szkoły w czasie przerw i zajęć,
- umyślne niszczenie cudzej własności m.in. wystroju i dekoracji szkolnych na korytarzach i w gablotach,
- niewłaściwe zachowanie na przerwie m.in. bieganie, skakanie ze schodów, krzyki, przeszkadzanie innym uczniom w zabawie,
- żucie gumy na lekcjach, w czasie szkolnych uroczystości oraz spotkań ogólnoszkolnych,

- przebywanie w łazienkach bez potrzeby; trzaskanie drzwiami; rozchłapywanie wody,
- przychodzenie do szkoły więcej niż 15 minut przed swoimi zajęciami i przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć,
- kolejne złamania zapisów statutu w sprawie ubioru,
- każdorazowe niewłaściwe zachowanie w czasie zajęć i niewykonywanie poleceń nauczyciela, m.in. zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny, rozmowy, brak pracy na lekcji, zaśmiecanie otoczenia, notoryczne zapominanie,
- niewłaściwe zachowanie w czasie szkolnych uroczystości, imprez, wyjść poza szkołę,
- aroganckie, lekceważące zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły, m.in. podnoszenie głosu, wyklócanie się, odpowiadanie w sposób arogancki oraz ignorowanie ich poleceń,
- niewykonanie bez ważnego powodu przyjętego na siebie zobowiązania (obietnicy, zgody na wyjazd, imprezę, uroczystość, konkurs, zawody szkolne i pozaszkolne itp.) oraz niewypełnienie swoich obowiązków,
- okłamywanie nauczyciela,
- wulgarne słownictwo, przekleństwa, wyzwiska, zaczepki słowne, wyśmiewanie, arogancja słowna, nieprzystojne gesty i pozy, używanie niecenzuralnych słów w mowie, piśmie i na rysunkach,
- niszczenie książek z biblioteki oraz podręczników, zeszytów i innych pomocy naukowych,
- nieprzestrzeganie regulaminu,
- brak przepisowego obuwia,
- ucieczka z lekcji,
- używanie w szkole telefonu komórkowego i sprzętu elektronicznego w czasie lekcji oraz szkolnych uroczystości bez zgody nauczyciela,
- niszczenie sprzętu, umeblowania, budynku i otoczenia szkoły,
- posiadanie zabronionych środków (papierosów, e-papierosów, używek) i przedmiotów (m.in. petard, zapalek) oraz różnych substancji o brzydkim zapachu,
- fałszowanie podpisów,
- uleganie nałogom (palenie tytoniu, spożywanie środków odurzających),
- wybryki chuligańskie na terenie szkoły i poza szkołą (pobicie, szantaż, kradzież, wyłudzenie pieniędzy).

11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.